

CÁMARA DE REPRESENTANTES
XLVIIa. Legislatura

DIVISIÓN PROCESADORA DE DOCUMENTOS

Nº 1892 de 2013

Carpeta Nº 2412 de 2013	Comisión de Educación y Cultura

PROFESOR LEONIDAS LARROSA

Designación al Liceo de Villa Velázquez, departamento de Rocha

Versión taquigráfica de la reunión realizada
el día 16 de octubre de 2013

(Sin corregir)

Preside: Señora Representante Martha Montaner.

Miembros: Señores Representantes Beatriz Cuadrado, Juan Carlos Ferrero y Juan Carlos Hornes.

Asiste: Señor Representante Estacio Sena.

═════II═════

SEÑORA PRESIDENTA (Montaner).- Habiendo número, está abierta la reunión.

Dese cuenta de los asuntos entrados.

(Se lee:)

"Junta Departamental de Florida remite nota comunicando las palabras del Edil Dr. Rafael Cosentino, solicitando que el Liceo Nº 3 de la ciudad de Florida sea denominado 'Wilson Monti Grané".

——Se pasa a considerar el asunto que figura en primer término del orden del día: "Profesor Leonidas Larrosa.- (Designación al Liceo de Villa Velázquez, departamento de Rocha)".

SEÑOR SENA.- En nombre del señor Diputado José Carlos Cardoso deseo hacer un pequeño resumen de todo lo proyectado, que debe ser de conocimiento de la señora Presidenta.

Dado que el profesor Leonidas Larrosa tuvo una trayectoria muy grande en la enseñanza de todo del departamento, no solo en Velázquez, creo que es bien merecido este homenaje que se le hará.

Voy a dar lectura a parte de la exposición de motivos: "La nominación de un centro educativo tiene sin duda un objetivo simbólico. Cuando se opta por proponer el nombre de una persona de trayectoria relevante en alguna dimensión de la vida social. [...] Tal es el caso del presente proyecto de ley. La personalidad del maestro y profesor Leonidas Larrosa reviste esas características, no sólo por la vigencia que tiene su concepción de la educación, sino también porque su iniciativa de fundar un liceo popular en Villa Velázquez abrió una 'ventana de oportunidades' para los jóvenes de esta comunidad.- Antes de la fundación del liceo, la trayectoria educativa de buena parte de los niños culminaba al finalizar el ciclo escolar.- [...] Dada estas circunstancias, se comprenderá mejor que la creación del liceo tuvo una significación muy importante para la comunidad, pues estableció la diferencia para los jóvenes entre estar condenados a una vida limitada por falta de oportunidades y la posibilidad de continuar desarrollando sus capacidades y vocaciones.- Leonidas Larrosa dedicó 36 años de su vida al ejercicio de la docencia. En el año 50 comenzó su larga trayectoria, ejerciendo como maestro de 6º año en la Escuela N° 35, de Villa Velázquez, un lugar donde no había prácticamente nada.- [...] Compartió su vocación docente con Mañón Sopeña -su esposa- también maestra. Basta citar las siguientes expresiones del maestro y profesor Larrosa, para entender el verdadero sentido y la visión con que ambos asumieron una tarea tan vital para una comunidad como lo es la de educar: 'Nuestra filosofía de trabajo -decía el maestro Larrosa- básicamente es brindarle al alumno primero cultura y educación y después información, conocimiento, porque la cultura le permite aplicar el conocimiento al alumno en el momento y ámbito que se encuentre [...]'.- [...] El liceo nació en la escuela y fue hijo de un sentimiento. La razón no podía concebir la organización y el funcionamiento de un Liceo de Enseñanza Secundaria, en aquel poblado y en aquel momento, donde tal idea era sensatamente impensable.- [...] en el periódico de los niños (La Voz del Niño, en noviembre de 1957), un recuadro firmado por los Maestros que decía: 'Liceo. Es sólo una idea. Estamos tendiendo los primeros hilos de una intrincada trama. Echando las primeras bases de una obra que cambiaría fundamentalmente la vida del Pueblo. No prometemos nada, pero avisamos que estamos trabajando'.- Y este mensaje fue acogido y apoyado por las madres y por los alumnos que egresaban. Junto a ellos surgió el compromiso que demandó un trabajo intenso durante los tres meses de vacaciones [...].- 'Fue un verano de muchas decenas de cartas [...] y todas obtuvieron respuestas positivas, [...]. Con cada respuesta afirmativa, aumentaba el compromiso y se daba un

paso más hacia la concreción de un sueño...', expresaba el maestro Larrosa.- Finalmente en 1958, y con un grupo de docentes -que luego trabajaron en forma totalmente honoraria durante cuatro años- se logró dar comienzo a los cursos. En principio en un espacio concedido por el Consejo de Educación Primaria, teniendo por todo mobiliario una mesa, 12 sillas, un pizarrón y un armario [...]. Todos los alumnos deberían dar exámenes libres en Lascano. Así el liceo cumplió su primer año, con excelentes resultados, lo que permitió solicitar la calidad de Liceo Habilitado para impartir primero y segundo año". En 1960 fue creado el tercero y en 1961 el cuarto año.

"En 2008, al cumplirse los cincuenta años del liceo popular de Velázquez, circuló en los medios de prensa de Rocha el siguiente comunicado: 'Con motivo de celebrar los 50 años de fundación del Liceo Popular de Velázquez, los alumnos fundadores invitan a las distintas generaciones de alumnos y docentes así como también a Autoridades a acompañarnos el día sábado 12 de abril a las 17 horas al acto de reconocimiento al Prof. Leonidas Larrosa y Profesores fundadores por su destacada y ejemplarizante labor docente. Se colocará una placa en el Liceo de Velázquez'".

Claramente la comunidad reconoce en la figura del maestro profesor Leonidas Larrosa, un antes y después en el destino de sus hijos.

Muchas gracias.

SEÑORA PRESIDENTA.- En discusión el artículo único.

(Se lee)

——Si no se hace uso de la palabra, se va a votar.

(Se vota)

——Cuatro por la afirmativa: AFIRMATIVA. Unanimidad.

¿Hay alguien que desee informar a la Cámara sobre este proyecto?

(Diálogos)

——Entonces, si nadie se ofrece para ser el miembro informante, contando con la anuencia de la Comisión, yo informaré a la Cámara.

(Apoyados)

La Mesa desea informar que en la próxima sesión concurrirán autoridades del Plan Ceibal, del Ministerio de Educación y Cultura y de la ANEP.

Se levanta la reunión.

≠